DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE WASHOE SERVICIOS DE SALUD PARA EL ESTUDIANTE

Reporte para Padres Sobre la Salud, Desarrollo Fisico, y la Historia Social del Estudiante

Fecha: Escuela:
Estudiante: Fecha de nacimiento:
Estimados padres: La siguiente información es parte muy importante para la evaluación de Educación Especial que solicitó para su hijo/hija. La salud y el desarrollo de su hijo/hija tienen una relación muy significativa para que su hijo aprenda. La información que usted provee en estas páginas es muy importante para que los profesionales de la escuela puedan ayudar a que su hijo o hija tenga éxito en la escuela. Por favor sepa que esta información es confidencial y es sólo para el equipo que trata el IEP para su hijo/hija. Este formulario se mantendrá en el archivo de salud del estudiante. Una vez que haya completado la información sobre la historia de salud acerca de su hijo o hija, devuélvalo a la enfermera de la escuela en la cínica antes de(fecha)
Muchas gracias.
R.N., Enfermera de la escuela No. de teléfon
Por favor nombre a todas las personas que viven en su casa y su relación con su estudiante
¿Qué idioma hablan en la casa?
I. EMBARAZO Y NACIMIENTO:
A. Prenatal (Antes del nacimiento) 1. Visitó al Doctor por primera vez durante elmes del embarazo 2. ¿Cuánto duró el embarazo?meses 3. Tuvo la madre algún problema, accidente, o complicaciones durante el embarazoSíNo Explique
Tomó la madre cualquiera de estas medicinas durante su embarazo Medicina de prescripción Medicina que se compra libremente
;Drogas de la calle?
B. PERINARITAL (al momento del parto)
 Peso al nacer :LibrasOnzas: El nacimiento fue: Primero la cabeza Trasero primero Cesárea Necesitó fórceps Extracción con aspiradora ¿Lloró inmediatamente al nacer el bebé? Sí No ¿Necesitó oxígeno al nacer? Sí No

 5. Condición médica al nacer (marque todo lo que necesita) Moretones Necesitó transfusión Problemas del corazón Problemas con respiración Ataques La cuerda umbilical alrededor del cuello Infecciones Cirugía Trauma de la cabeza Problemas de comer Problemas de sangrar Otros 6. ¿Estuvo Ictérico (amarillo) al nacer? Sí No ¿Se le puso bajo una luz especial? Sí No 7. ¿Vino el bebé a casa con la madre? Sí No Si no, explique:
II HISTORIA DE SU DESARROLLO/ APRENDIZAJE A. Como un bebé, ¿cuáles de estos describe a su hijo/hija? Elija todos los que le corresponden. Calmado Feliz Duerme mal Llorón Tiene problemas en alimentarse Irritable Amoroso Rígido Torpe No prospera / crece B. Edad en la cual el niño / la niña empezó a: caminar Dijo palabras sueltas Habló en forma de oración
C. ¿Tiene su hijo/hija actualmente problemas con mojar la cama? Sí No D. ¿Usted o alguien ha notado que su hijo/hija tiene dificultades de aprendizaje o conducta? Sí No E. Hábitos de dormir Hora en que se duerme por la noche Hora que se despierta por la mañana Pesadillas Dificultad en dormir F. Ha asistido el niño/ la niña a Cuidado de niños o un jardín de infantes Preescolar Kindergarten? G. Ha tenido algún problema en estos lugares, Cuidado de niños o un jardín de infantes Preescolar Kindergarten Tiempo de atención Aprender a contar Caligrafía muy mala o habilidad para colorear Dicción Decir el Abecedario Comprendiendo en lo que se dice H. Si es menor de cinco años de edad, por favor escriba los nombres de jardín de infantes o preescolar donde asiste.
Lectura
C. ¿Cómo podría afectar la educación de sus hijos, cualquiera de los nombrado arriba?

Date: 5/27/08, Rev. A HEA-F603-Sp Page 2 of 3

D. Lista de las medicinas que está toma	ando ahora	
NOMBRE DE LA MEDICINA	DOSIS	DOCTOR
IV. HISTORIA MÉDICA FAMILIAR Tiene la madre, el padre o hermanos cua Ataques Conducta Impulsiva Problemas de conducta en la escuela Problemas de dicción/ Lenguaje Educación Especial Comentarios:	lquiera de los siguient	onales Uso de drogas Hiperactividad co Hospitalización Mental
V DDEOCUDACIONEC ACTUALES		
 V. PREOCUPACIONES ACTUALES A. ¿A cuantas escuelas ha asistido su hi B. Por favor marque las cosas que se re 	jo/hija? (Por favor inc	luya el Kindergarten)
Ansioso Tímido No se separa f Falta a clases/ truant Pelea físican Ha usado un arma Cruel a anim Problemas en comer Impulsivo	nente Inactivo nales Un solita: Se susper nye la propiedad a prop	e fácilmente Se apega, se aferra fácilmente Difícil disciplinar/ desafiante
C. ¿Ha habido algo estresante o cambios habilidad para aprender? Pérdida de una mascota Presenció Nuevo padrastro Emoción, Enfermedad grave de un miembro de la Otros	violencia física, sexual/Abuso familia	a de su hijo/ hija que haya impactado su ☐Enfermedad grave/ accidente ☐Muerte de seres queridos o amigos ☐Padres separados
D. ¿Cuáles son los puntos fuertes de su hi	ijo/hija?	
E. ¿Cuáles son sus debilidades?		
	formulario:	Fecha:
6/04 Spa/mgg		

Date: 5/27/08, Rev. A HEA-F603-Sp Page 3 of 3